

**Übung 50**

Bestimme die Wertigkeit dieser Verben.

fressen – schenken – schneien – laufen – fühlen – sich freuen – sterben – bringen – lesen – schlafen – wachsen – bemerken

nullwertig	einwertig	zweiwertig	dreiwertig
schneien	laufen	fressen	schenken
	sterben	sich freuen	bringen
	schlafen	lesen	
	wachsen	bemerken	
		fühlen	

**Übung 51**

Bestimme die Valenz dieser Verben und die Art der Objekte, die sie erfordern.

*Bsp:*

**küssen:** zweiwertig (wer küsst wen?) – Subjekt und Akkusativobjekt

- a) **schlafen:** einwertig (wer schläft?) – Subj.
- b) **hören:** zweiw. (wer hört wen oder was?) – Subj. + Akk.obj.
- c) **vertrauen:** zweiw. (wer vertraut wem?) – Subj. + Dativobj.
- d) **lachen:** einw. (wer lacht?) – Subj.
- e) **füttern:** zweiw. (wer füttert wen?) – Subj. + Akk.obj.
- f) **beibringen:** dreiw. (wer bringt wem was bei?) – Subj. + Dat.obj. + Akk.obj.

**Übung 52**

Finde einen Beispielsatz, in dem das Verb ein Präpositionalobjekt verlangt.

*Bsp:*

**danken:** Ich danke Ihnen *für Ihre Aufmerksamkeit*.

- a) **sprechen:** Ich werde *mit ihm* sprechen.
- b) **verlangen:** Er verlangte *nach einer Zigarette*.
- c) **nachdenken:** Harry dachte *über die Situation* nach.
- d) **glauben:** Er glaubte felsenfest *an einen Gott*.
- e) **sich kümmern:** Ich kümmere mich *um die Angelegenheit*.

**Übung 53**

Um welche adverbiale Bestimmung handelt es sich?

*Bsp:*

*Jeden Montag* wird der Restmüll abgeholt.

(wann?) → temporal

- a) Wir gingen *am Strand* spazieren.  
(wo?) → lokal
- b) Den Hund habe ich *aus dem Tierheim* geholt.  
(woher?) → lokal
- c) *Zum Frühstück* gibt's immer Zeitung.  
(wann?) → temporal
- d) *Unter großen Anstrengungen* erreichten sie den Berggipfel.  
(wie?) → modal
- e) Den siebten Harry-Potter-Band habe ich *in sieben Stunden* gelesen.  
(in welcher Zeit?) → temporal
- f) Ich habe den ganzen Nachmittag *auf der Couch* verbracht.  
(wo?) → lokal

**Übung 54**

Unterstreiche alle adverbialen Bestimmungen und klassifiziere sie.

Mit einiger Verspätung<sup>1</sup> traf der Präsident ein. Er trat vor das Mikrofon<sup>2</sup> und begann ungeduldig<sup>3</sup> mit seiner Rede. Nach zehn Minuten<sup>4</sup> wurde er von einem Reporter unterbrochen. Dessen Fragen waren dem Präsidenten sichtlich<sup>5</sup> unangenehm. Wie gewohnt<sup>6</sup> ignorierte er den Zwischenrufer. Nach seiner Rede<sup>7</sup> erschien ein kritischer Artikel in der New York Times<sup>8</sup>.

- |                     |            |                     |            |
|---------------------|------------|---------------------|------------|
| 1 auf welche Weise? | → modal    | 5 wie?              | → modal    |
| 2 wohin?            | → lokal    | 6 auf welche Weise? | → modal    |
| 3 auf welche Weise? | → modal    | 7 wann?             | → temporal |
| 4 wann?             | → temporal | 8 wo?               | → lokal    |

**Übung 55**

Bestimme die syntaktischen Funktionen.

- a) Dobby verschwand mit einem lauten Knall.  
 Subj. Präd. adv. Best.  
 (der Art)
- b) Durch einen Schwenk mit dem Zauberstab waren alle Tische gedeckt.  
 Adv. Best. Präd. Subj. Präd.  
 (der Art)
- c) Gierig verschlang das Kaninchen drei Kohlköpfe.  
 adv. Best. Präd. Subj. Akk.obj.  
 (der Art)
- d) Nach dem Frühstück gingen sie drei Stunden im Wald spazieren.  
 adv. Best. Präd. Subj. adv. Best. adv. Best. Präd.  
 (der Zeit) (der Zeit) (des Ortes)