

**Übung 50**

Bestimme die Wertigkeit dieser Verben.

fressen – schenken – schneien – laufen – fühlen – sich freuen – sterben – bringen –  
lesen – schlafen – wachsen – bemerken

nullwertig	einwertig	zweiwertig	dreiwertig

**Übung 51**

Bestimme die Valenz dieser Verben und die Art der Objekte, die sie erfordern.

*Bsp:*

**küssen:**            zweiwertig (wer küsst wen?) – Subjekt und Akkusativobjekt

- a) **schlafen:**
- b) **hören:**
- c) **vertrauen:**
- d) **lachen:**
- e) **füttern:**
- f) **beibringen:**

**Übung 52**

Finde einen Beispielsatz, in dem das Verb ein Präpositionalobjekt verlangt.

*Bsp:*

**danken:**            Ich danke Ihnen *für Ihre Aufmerksamkeit.*

- a) **sprechen:**
- b) **verlangen:**
- c) **nachdenken:**
- d) **glauben:**
- e) **sich kümmern:**

**Übung 53**

Um welche adverbiale Bestimmung handelt es sich?

*Bsp:*

*Jeden Montag* wird der Restmüll abgeholt.

(wann?) → temporal

- a) Wir gingen *am Strand* spazieren.
- b) Den Hund habe ich *aus dem Tierheim* geholt.
- c) *Zum Frühstück* gibt's immer Zeitung.
- d) *Unter großen Anstrengungen* erreichten sie den Berggipfel.
- e) Den siebten Harry-Potter-Band habe ich *in sieben Stunden* gelesen.
- f) Ich habe den ganzen Nachmittag *auf der Couch* verbracht.

**Übung 54**

Unterstreiche alle adverbialen Bestimmungen und klassifiziere sie.

Mit einiger Verspätung traf der Präsident ein. Er trat vor das Mikrofon und begann ungeduldig mit seiner Rede. Nach zehn Minuten wurde er von einem Reporter unterbrochen. Dessen Fragen waren dem Präsidenten sichtlich unangenehm. Wie gewohnt ignorierte er den Zwischenrufer. Nach seiner Rede erschien ein kritischer Artikel in der *New York Times*.

**Übung 55**

Bestimme die syntaktischen Funktionen.

- a) Dobby verschwand mit einem lauten Knall.
- b) Durch einen Schwenk mit dem Zauberstab waren alle Tische gedeckt.
- c) Gierig verschlang das Kaninchen drei Kohlköpfe.
- d) Nach dem Frühstück gingen sie drei Stunden im Wald spazieren.